

DEVOIR MAISON D'EST 6ÈMES : LE PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL

DATE : 15 OCTOBRE 2015

NOM : _____ PRÉNOM : _____

COMPÉTENCES :

COULEUR

3-1-1 : RECHERCHER, EXTRAIRE ET ORGANISER L'INFORMATION UTILE

3-1-2 : RÉALISER, MANIPULER, MESURER

3-1-3 : RAISONNER, ARGUMENTER, PRATIQUER UNE DÉMARCHE EXPÉRIMENTALE

3-1-4 : PRÉSENTER LA DÉMARCHE SUIVIE ET LES RÉSULTATS OBTENUS

Utilise les étapes du protocole expérimental vues en classe (voir cahier) pour renseigner ce document et préparer l'expérience que tu réaliseras à la rentrée. Tu t'arrêteras à l'étape 4 incluse.

Nous avons défini ce qu'est une eau pure d'un point de vue scientifique. Maintenant, nous allons tenter de vérifier si une eau est pure ou non par expérience

N'oublie pas que le matériel à ta disposition est le matériel de la salle de classe (ou tu peux apporter du matériel de chez toi)

Problème : L'eau transparente contenue dans ce récipient est-elle pure ?

Protocole expérimental :

1. : Hypothèse : Je pense que _____

2. Matériel : Tu as à ta disposition :

- 2 erlenmeyers contenant chacun une eau transparente différente

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Schéma (legendé) en début d'expérience :

4. Schéma (legendé) en fin d'expérience :

5. Mes observations : J'observe que _____

6. Mes déductions : J'en déduis que _____

7. Mes conclusions : J'en conclus que _____

Mon hypothèse de départ était _____ parce que _____

