

EVALUATION D'EST 6ÈMES : LE PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL

DATE : 15 OCTOBRE 2015

NOM : _____ PRÉNOM : _____

COMPÉTENCES :

COULEUR

3-1-1 : RECHERCHER, EXTRAIRE ET ORGANISER L'INFORMATION UTILE

3-1-2 : RÉALISER, MANIPULER, MESURER

3-1-3 : RAISONNER, ARGUMENTER, PRATIQUER UNE DÉMARCHE EXPÉRIMENTALE

3-1-4 : PRÉSENTER LA DÉMARCHE SUIVIE ET LES RÉSULTATS OBTENUS

Utilise les étapes du protocole expérimental vues en classe (voir cahier) pour renseigner ce document et réaliser l'expérience que tu auras conçue

Nous avons mis en évidence, lors de la dernière séance, la matérialité de l'air en réalisant une première expérience qui nous a permis de vérifier que l'air prenait de la place (la $\frac{1}{2}$ bouteille plongée dans l'eau). Nous allons à présent vérifier une autre propriété de la matière (et donc de l'air) : le fait qu'il ait une masse.

Avant de se lancer dans le protocole expérimental, commence par écrire le problème posé, c'est-à-dire la question que l'on se pose et que l'on veut vérifier par expérience :

Problème : _____

Protocole expérimental :

1. : Hypothèse : Je pense que _____

2. Matériel : Tu as à ta disposition 1 ballon baudruche et 1 balance

3. Schéma (legendé) en début d'expérience :

4. Schéma (legendé) en fin d'expérience :

5. Mes observations : J'observe que _____

6. Mes déductions : J'en déduis que _____

7. Mes conclusions : J'en conclus que _____

Mon hypothèse de départ était _____ parce que _____
